Réserve Naturelle Régionale

Gorges de la Loire

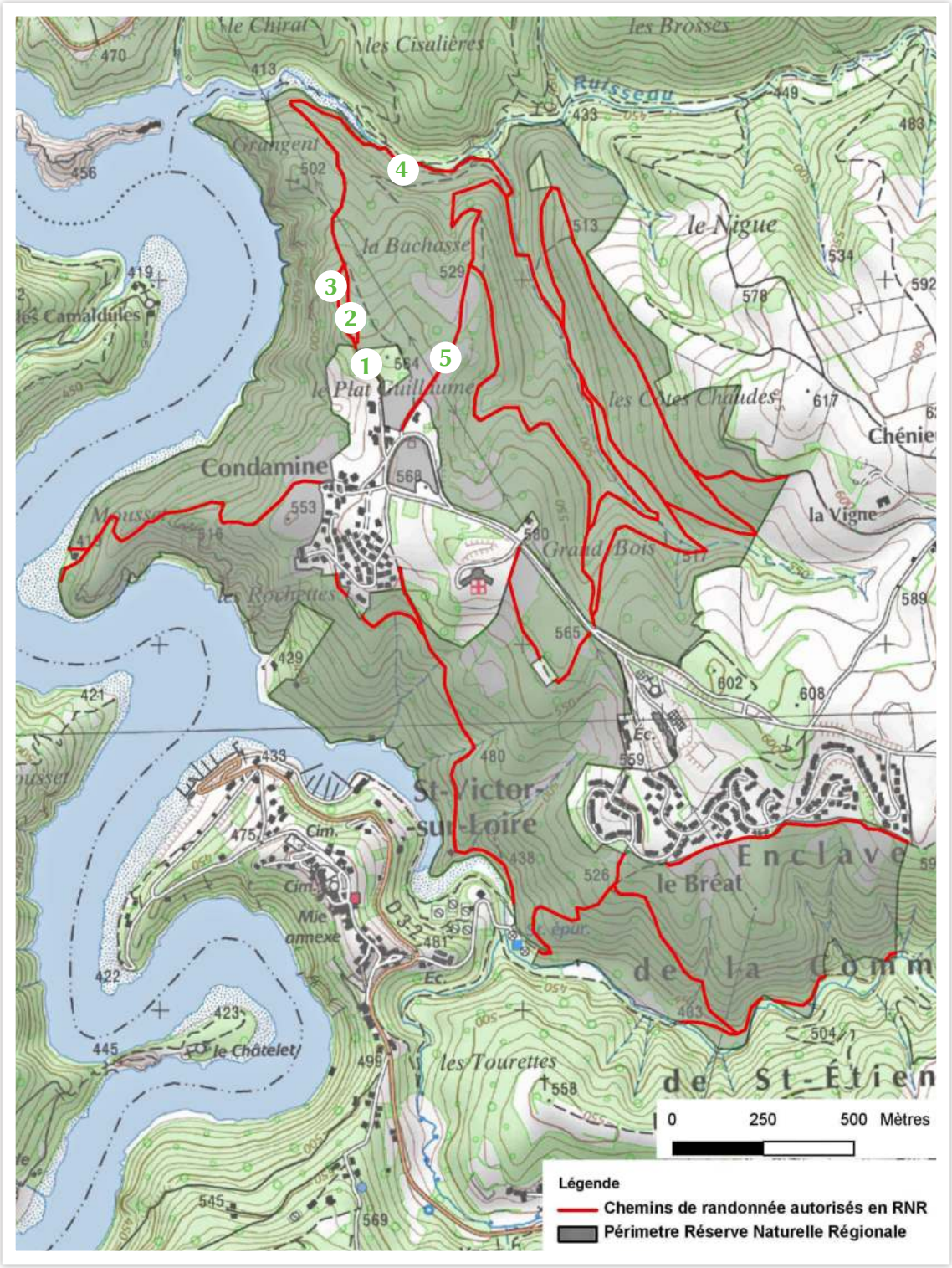
© Yves Thonnérieux

Dossier pédagogique collège et lycée :
Module 1 - La Réserve Naturelle Régionale des gorges de la Loire
Dossier de terrain

© Yves Thonnérieux : aconite couchée, hêtraie - © Mickaël Villemagne / FRAPNA Loire : azuré du serpolet

La réserve naturelle des gorges de la Loire

A l'aide d'une boussole et de la carte ci-dessous, rends-toi sur les différents points du site et réalise les activités demandées sur les pages suivantes.



1. Réglementation

Sur le sentier, un panneau indique les règles de la réserve.

Note-les ci-dessous :

.....

.....

.....

.....

.....

Connais-tu d'autres règles de la réserve ?

.....

.....

.....

.....

2. L'homme et le paysage

Regarde attentivement ces deux photographies du château de Grangent.

Explique en quelques lignes ce qui a changé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le paysage en trente secondes

Le paysage en 15 secondes	Le paysage en 30 secondes
Le paysage en 1 minute	Le paysage en 2 minutes

Délimite une zone dans le paysage que tu souhaites dessiner. Tu vas dessiner ce paysage quatre fois. Pour la première case, tu auras quinze secondes. Pour la deuxième, tu auras trente secondes, une minute pour la troisième et enfin deux minutes pour la quatrième.

3. Évolution des milieux naturels

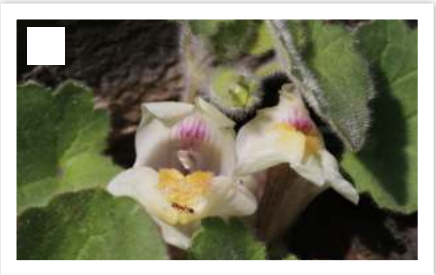
Quel milieu naturel observes-tu ?

.....

Coche l'espèce végétale qui domine ce milieu.

© René Diez

Chêne

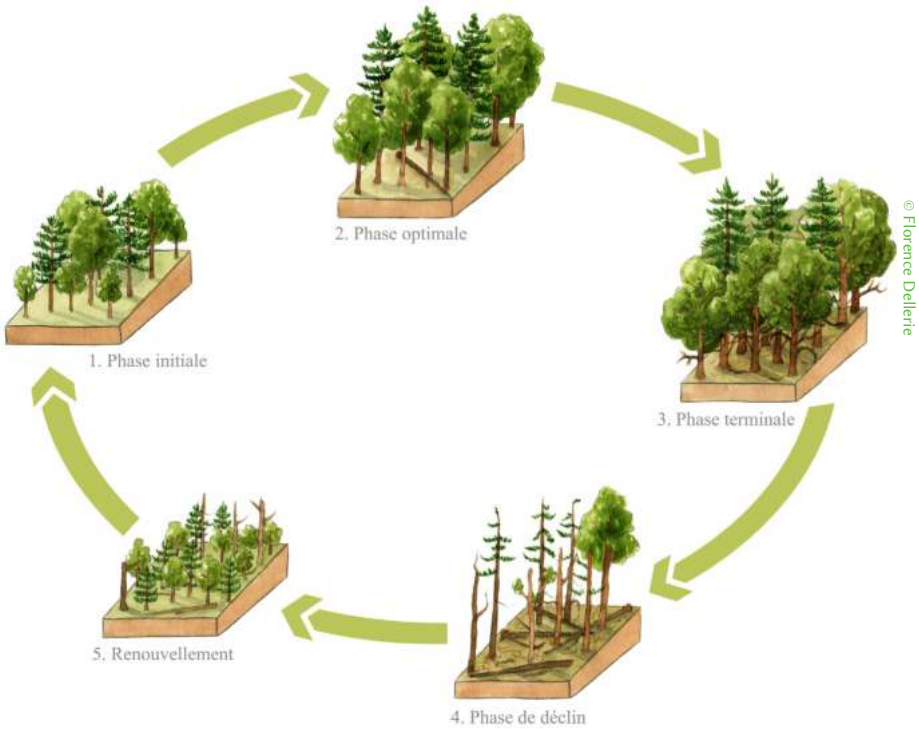

© Yves Thonnérieux

Asarine couchée

© Yves Thonnérieux

Genêt purgatif

En regardant le schéma ci-dessous, explique l'évolution naturelle de ce milieu en quelques lignes :



© Florence Dellerie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cette zone te paraît-elle en bon état de conservation et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

Circaetus gallicus (Circaète Jean-le-Blanc)

Le circaète Jean-le-Blanc est présent en Europe, Asie et hiverne en Afrique. L'espèce niche dans la moitié sud de la France avec une population estimée de 770 à 1 100 couples dans les années 1990. La population de la Loire est estimée à une vingtaine de couples.

Il niche principalement dans de grandes vallées accidentées, notamment avec du pin. Il se nourrit sur les versants plus ouverts (landes, friches) et sur les plateaux à proximité ; il y trouve sa nourriture favorite (reptiles) qu'il complète avec quelques rongeurs, batraciens, insectes.

Il niche également à proximité de la RNR (2 couples possibles) et le périmètre de la réserve fait partie de ses terrains de chasse. Il y est d'ailleurs souvent observé en vol sur place.

© Florence Dellerie

Quelle est la conséquence de l'évolution de la lande pour cette espèce ?

.....
.....
.....

Que peut mettre en place le gestionnaire de la réserve naturelle ?

.....
.....
.....

4. Écosystème forestier

© Marion Crégniot / FRAPNA Loire

Commente cette photographie.

.....

.....

.....

.....

Compare cette photographie à ce que tu observes à la réserve.

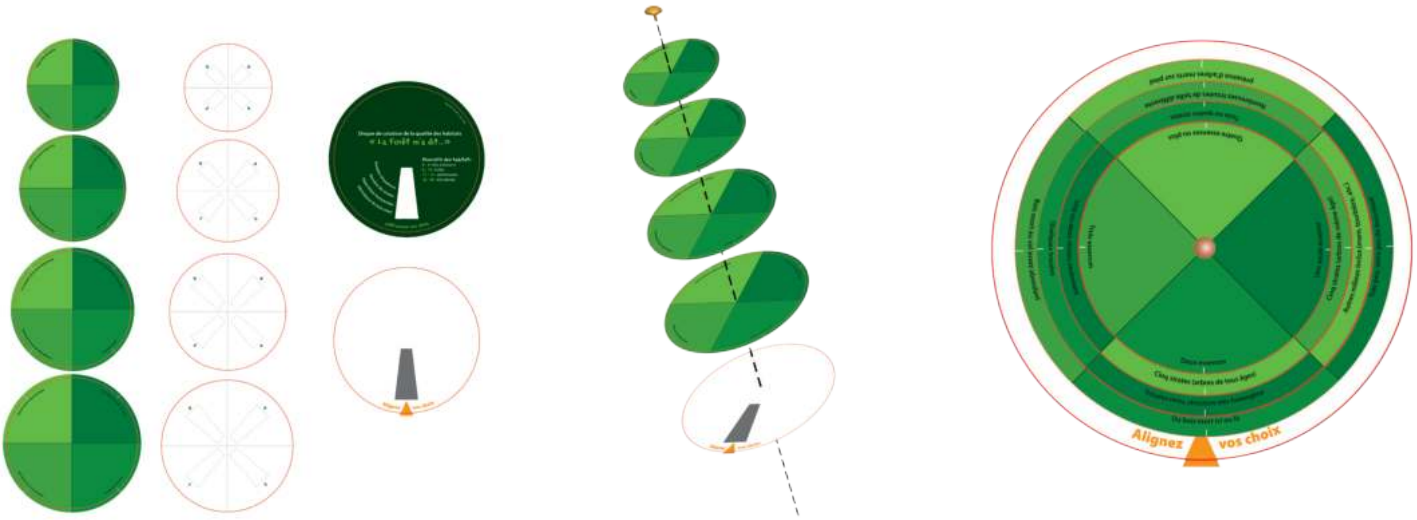
.....

.....

.....

.....

Découpez préalablement le disque de cotation et fixez les différentes parties à l'aide d'une attache parisienne.



Que peut-on dire de la gestion forestière mise en place à la réserve ?

.....

.....

.....

.....

Quels sont les avantages de cette méthode ?

.....

.....

.....

.....

Cétoine marbrée (Protaetia lugubris)

Cette espèce de coléoptère est rare au niveau national, et indicatrice de naturalité forestière et de fort potentiel de biodiversité lié aux bois morts et aux vieux arbres.

Les larves sont saproxylophages* (consommatrices de bois mort), on les trouve dans le terreau des cavités de feuillus. Les adultes vivent en canopée.

Mesure de gestion : conserver des gros feuillus porteurs de cavités, surtout feuillus de bois durs comme le chêne.

Sur la réserve naturelle, quatre individus ont été trouvés en 2014.

© Florence Dellerie

Les actions de gestion menées à la réserve sont-elles favorables à cette espèce et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Milieux ouverts

Quel milieu naturel observes-tu ?

.....

.....

Qu'est-ce qui compose ce milieu ?

.....

.....

.....

.....

Cite une espèce végétale et une espèce animale adaptées à ce milieu naturel :

.....

.....

A partir de l'atelier « L'azuré du serpolet », explique les menaces qui pèsent sur ce milieu et sur les espèces qui y sont associées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....