Réserve Naturelle Régionale

Gorges de la Loire

© Yves Thonnérieux

Dossier pédagogique collège et lycée :
Module 4 - La biodiversité
Dossier de terrain « Biodiversité de la réserve »

© Yves Thonnérieux : azurine couchée, hêtraie - © Mickaël Villemagne / FRAPNA Loire : azuré du serpolet

Inventaire forestier

Dans une zone préalablement définie par l'animateur, et à l'aide d'une clé de détermination, identifie les différentes espèces d'arbres de cette forêt :

....

....

....

....

....

Cotation de la qualité de l'habitat

Matériel :

Disque de cotation, Fil de transect, mètre.

Objectifs :

Évaluer la capacité d'accueil de la forêt vis-à-vis de la faune sauvage.
Proposer aux enfants une réflexion sur les relations entre la structure de la végétation et la diversité biologique.

Déroulement :

Établissez une placette dans un endroit que vous estimez représentatif de la forêt.

Le principe est d'attribuer une note à chaque critère afin d'obtenir une note sur vingt.
Le résultat obtenu illustre la capacité d'accueil de la vie sauvage de la forêt.

Les critères sont les suivants :

- le nombre d'essences : il s'agit des espèces dominantes de la strate arborescente
- le nombre de strates
- la répartition horizontale de la végétation
- l'abondance de bois mort

Détermination des invertébrés terrestres

Afin de découvrir la diversité des invertébrés terrestres, vous aller dresser un inventaire non exhaustif. La zone sera délimitée par l'animateur. Après avoir capturé les invertébrés dans des boîtes loupes, vous devrez identifier ces espèces à l'aide d'une clé de détermination (la détermination des invertébrés étant très complexe, note ci-dessous le nom de l'espèce ou la famille à laquelle elle appartient) :

Découverte d'une méthode d'inventaire de l'avifaune : Indice Ponctuel d'Abondance (IPA)

L'Indice Ponctuel d'Abondance est une méthode utilisée pour déterminer les espèces d'oiseaux présentes dans une zone donnée. L'observateur doit rester immobile pendant une durée déterminée (5 à 20 minutes) et noter tous les contacts avec les oiseaux (sonores et visuels).

Vous allez appliquer cette méthode en groupe. Chaque groupe sera placé par l'animateur. Pendant toute la durée de l'inventaire,vous devrez répertorier ci-dessous le nombre d'espèces différentes que vous avez vues et entendues.

Nombre de contacts par cris : .....

Nombre de contacts par vue : .....